

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения**  
**промежуточной аттестации**  
**по предмету «Английский язык»**  
**6** **класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку, обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для входного контроля планируемых результатов по изученным темам 5 класса.
2. **Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**  
Содержание работ соответствует утвержденным в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования
3. **Форма работы** – контрольная работа
4. **Структура работы** – контрольная работа включает в себя элементы содержания тем школьного курса английского языка 5 класса. Предметы домашней утвари. Использование конструкции there is there are. Одежда. Часы, время. Устойчивые словосочетания в английском языке. Степени сравнения прилагательных. Использование антонимов в английском языке. Неправильные глаголы. В работе представлены 8 видов заданий. Контрольная работа состоит из 1 варианта.

<u>Темы курса, включённые в работу</u>	<u>Вся работа</u>	<u>Задания с извлечением лишнего</u>	<u>Задания с выбором 1 варианта</u>	<u>Задания с развёрнутым ответом</u>
<u>Предметы дом. утвари</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		
<u>Использование конструкции there is/are</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	
<u>Степени сравнения прилагательных</u>	<u>1</u>			<u>1</u>
<u>Использование антонимов в англ. яз</u>	<u>1</u>			<u>1</u>
<u>Неправильные глаголы</u>	<u>1</u>			<u>1</u>
<u>Часы, время</u>	<u>1</u>			<u>1</u>
<u>Одежда</u>	<u>1</u>			<u>1</u>
<u>Устойчивые словосочетания в англ. яз</u>	<u>1</u>			<u>1</u>
<u>Итого:</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>6</u>

5. **Критерии оценивания** – Задание с извлечением лишнего слова считается верным, если выбранное слово совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.  
Задание с выбором 1 варианта считается правильным, если выбранный вариант совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.  
Задание с развернутым ответом является правильным, если задача решена полностью. Оценивается 1 баллом.

<i>Отметка</i>	<i>% от максимального количества баллов</i>
«2»	Менее 40 %
«3»	От 40 до 60 %
«4»	От 60 до 80 %
«5»	80 % и более

6. **Требования к оборудованию** –

- наличие контрольной работы,
- синей ручки.

7. **Время выполнения** – 40 минут

**Входная контрольная работа по английскому языку**

**1. Какое слово лишнее?**

- a) flat, living room, clock, kitchen, hall  
b) sofa, armchair, table, bed, wall  
c) enjoy, want, share, nice, live

**2. Вставь пропущенные слова is или are .**

- a) There \_\_\_\_\_ a big red carpet on my floor.  
b) There \_\_\_\_\_ three windows in our living room.  
c) There \_\_\_\_\_ a lot of books on the shelves.  
d) There \_\_\_\_\_ a nice armchair in Tiny's house.  
e) There \_\_\_\_\_ no chairs in my bedroom.

**3. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительной или превосходной степени.**

- a) The desert is (big) than the field. \_\_\_\_\_  
b) The road is (long) than the street. \_\_\_\_\_  
c) The farm is (clean) in the city. \_\_\_\_\_  
d) I like mountains (much) than fields. \_\_\_\_\_  
e) The book is (interesting) than the film. \_\_\_\_\_

**4. Напиши парами слова с противоположным значением.**

Good, country, white, hot, big, short, cold, happy, bad, sunny, town, tall, black, small, rainy, sad

**5. Напиши глаголы во второй форме.**

- go \_\_\_\_\_  
meet \_\_\_\_\_  
be \_\_\_\_\_  
ski \_\_\_\_\_  
skate \_\_\_\_\_  
do \_\_\_\_\_

**6. Напиши время предложениями.**

9.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
5.15 \_\_\_\_\_  
7.45 \_\_\_\_\_  
6.20 \_\_\_\_\_

**7. расставь буквы в нужном порядке и запиши получившиеся слова.**

- a) t, e, s, h, o, c, l \_\_\_\_\_  
b) a, t, c, o \_\_\_\_\_  
c) i, r, h, t, s \_\_\_\_\_  
d) h, o, s, e, s \_\_\_\_\_  
e) t, m, i, t, e, n, s \_\_\_\_\_

**8. Переведи на английский язык.**

- a) чашка чая \_\_\_\_\_  
b) коробка конфет \_\_\_\_\_  
c) стакан молока \_\_\_\_\_  
d) бутылка сока \_\_\_\_\_  
e) кусочек торта \_\_\_\_\_